



Centre d'Accompagnement des Pratiques Enseignantes



Direction de l'Innovation Pédagogique

Le Cape accompagne le développement professionnel en pédagogie des enseignants de l'université de Lille pour favoriser le renouvellement des pratiques pédagogiques et soutenir la réussite étudiante. Le Cape a construit ses missions autour de quatre axes :

- > **La formation** des enseignants, enseignants-chercheurs et intervenants à la pédagogie universitaire ;
- > **L'accompagnement** aux projets et à l'action pédagogique des composantes, des équipes, des individus ;
- > **L'innovation et la transformation pédagogique** ;
- > **La contribution à la recherche** sur la pédagogie universitaire et la réussite étudiante

Nos valeurs :

- > **Disponibilité** : s'adapter au mieux aux contraintes de l'enseignant du supérieur ;
- > **Confidentialité** : les échanges avec les conseillers pédagogiques restent strictement privés ;
- > **Démarche de conseil** : Notre approche n'est pas prescriptive. L'enseignant reste expert de son enseignement, notre action consiste à diversifier et outiller ses choix pédagogiques afin de nourrir ses pratiques ;
- > **Empathie** : nous avons conscience que certaines situations peuvent être difficiles pour l'enseignant, notre but est de le soutenir.

Notre équipe :

Aurélie DUPRE Responsable, Docteur en Sciences de l'Education
Benjamin LELEU, Conseiller pédagogique, Psychologue
Céline MAURICE, Secrétaire

✉ cape@univ-lille1.fr

☎ 03 20 05 86 67

🌐 <http://sup.univ-lille1.fr/cape>

🏢 bâtiment SEMM, Campus cité scientifique

ACCOMPAGNEMENT

Le CAPE accompagne les enseignants ou équipes d'enseignants souhaitant faire évoluer leurs enseignements, réfléchir sur leurs pratiques. Ces accompagnements sont strictement **confidentiels**.

Les entretiens de conseil

Ils portent sur la ou les thématique(s) de votre choix (La conception et la planification d'un cours, la définition des objectifs de formation, la préparation et l'utilisation de supports visuels et écrits,...)

Les observations de séance(s)

Un conseiller du Cape peut assister à un de vos enseignements ou procéder à une captation vidéo pour ensuite en debriefer avec vous.

Analyse approfondie d'un enseignement (de type EEE)

Le CAPE peut se charger de l'élaboration d'un questionnaire d'analyse, de sa passation et de son analyse. Un temps d'échange est ensuite prévu avec l'enseignant pour discuter de cette analyse et des éventuels axes d'amélioration.

L'accompagnement à la communication et à la publication en pédagogie universitaire

Le Cape peut vous aider à partager vos expériences de développement ou d'innovation pédagogique et vous accompagner dans l'écriture d'un article ou dans une communication à un événement de pédagogie universitaire (colloque, journée d'étude, ...). Cela contribue à la valorisation de votre développement professionnel en pédagogie.

ATELIERS DE FORMATION 2017-2018

Cette offre de formation s'adresse à tout personnel enseignant (enseignant, enseignant-chercheur, doctorant,...) de l'université de Lille. Les différents lieux d'animation seront communiqués ultérieurement. Ces ateliers s'inscrivent au plan de formation des personnels de l'Université de Lille. Les inscriptions s'effectuent auprès de votre service de formation des personnels.

Inscription en ligne : <https://cape-tice-formations.univ-lille.fr/>

Des ateliers pour **concevoir** votre enseignement :

- > **Définir les objectifs visés par les enseignements** - Lundi 16 Octobre 2017, 9h - 12h
- > **Structurer mes contenus d'enseignement à l'aide des cartes conceptuelles **** - Lundi 6 Novembre 2017, 13h30 - 17h
- > **Connaitre les ressources des SCD et les exploiter avec ses étudiants** - Lundi 13 Novembre 2017 ou Mardi 19 Décembre 2017, 14h - 16h30
- > **Choisir des méthodes d'enseignement adaptées aux apprentissages visés pour mes étudiants** - Jeudi 29 Novembre 2017, 9h - 12h

Des ateliers pour **interagir et communiquer** avec vos étudiants dans vos enseignements :

- > **Des méthodes d'enseignement pour créer de l'interactivité avec les grands groupes **** - Mardi 23 Janvier 2018, 8h30 - 12h30
- > **Animer des petits groupes d'étudiants en situation d'enseignement** - Jeudi 1er Février 2018, 9h - 12h
- > **Construire un diaporama pour mes séances d'enseignement** - Mercredi 7 Mars 2018, 9h30 - 12h

Des ateliers pour **évaluer** les apprentissages de vos étudiants :

- > **Concevoir et utiliser des QCM pour évaluer mes étudiants ? *** - Mardi 21 Novembre 2017, 9h - 12h30
- > **Évaluer mes étudiants avec des outils adaptés** - Vendredi 12 Janvier 2018, 9h - 12h
- > **L'évaluation des apprentissages par les pairs : pourquoi et comment demander aux étudiants de s'évaluer entre eux ?** - Vendredi 30 Mars 2018, 9h - 12h
- > **Comment prévenir le plagiat auprès de mes étudiants *** - Jeudi 5 Avril 2018, 9h - 12h
- > **Réduire la subjectivité des mes évaluations à l'aide des grilles d'évaluation *** - Jeudi 19 Avril 2018, 13h30 - 17h

Des ateliers pour **transformer** vos méthodes d'enseignement :

- > **Aménager des espaces d'enseignement pour favoriser les apprentissages : expérimenter avec la salle Y** - Vendredi 17 Novembre 2017 ou Jeudi 17 Mai 2018, 9h30 - 16h30
- > **Développer la créativité dans mes enseignements** - Jeudi 18 Janvier 2018, 13h30 - 17h
- > **Enseigner avec l'approche par compétences** - Lundi 19 Février 2018, 14h - 17h
- > **Jouer avec les méthodes d'enseignement : pourquoi et comment "gamifier" mes cours ?** - Mardi 29 Mai 2018, 9h - 12h
- > **Transformer mes méthodes d'enseignement : premier pas avec la classe inversée** - Lundi 4 Juin 2018, 9h - 12h

* Au cours de cet atelier, un ingénieur pédagogique présentera l'apport du numérique sur cette thématique.

** Le service numérique de la DIP, propose un atelier complémentaire sur cette thématique

CONFERENCES 2017-2018

> **" Jouer le jeu des pédagogies actives pour motiver les étudiants : vous y croyez ? "**

par Christelle Lison, Professeur au département de pédagogie de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Québec)
Jeudi 19 Décembre 2017, 10h15 à 12h15, Lilliad Learning Center, Campus Cité scientifique, Université de Lille

> **" L'approche par compétences : des raisons, des modalités, des enjeux, des choix pédagogiques "**

par Jacques Tardif, Professeur émérite au département de pédagogie de la faculté de l'éducation de l'Université de Sherbrooke (Québec)
Lundi 19 Février 2018, 10h15 à 12h15, Lilliad Learning Center, Campus Cité scientifique, Université de Lille

NOS PARTENAIRES

- > Les services de la Direction de l'Innovation Pédagogique (DIP)
- > Le service formation des personnels
- > Les services communs de la documentation de l'Université de Lille
- > Département des Sciences de l'Éducation - Trigone-CIREL
- > Le collège doctoral
- > L'Observatoire de la Direction des Formations