

Comment et pourquoi développer son savoir pédagogique disciplinaire ?

Denis Berthiaume

Service d'appui au développement académique et professionnel
Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale

Université de Lille, France

Le 27 mars 2017

Postulats de base

- Enseignement universitaire = activité cognitive complexe
- Aucune formation pédagogique pour les enseignants universitaires
- Difficile de relier ses savoirs pédagogique et disciplinaire
- Crucial de soutenir le développement du savoir pédagogique disciplinaire (SPD) chez les enseignants
- Doit connaître davantage le SPD pour le soutenir

Le savoir pédagogique disciplinaire SPD

L'ensemble des connaissances et des compétences pédagogiques développées par un enseignant, en fonction de sa discipline académique d'appartenance

Concepts connexes :

→ Transposition didactique (Chevallard)

→ *Pedagogical Content Knowledge* (Shulman)

Le savoir pédagogique disciplinaire

SPD

Le savoir pédagogique disciplinaire

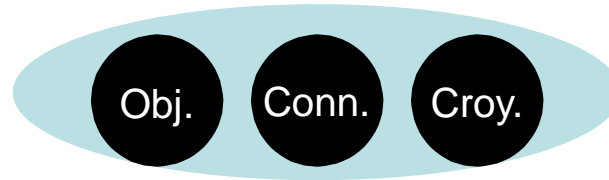
Base de connaissances pédagogiques



SPD

Le savoir pédagogique disciplinaire

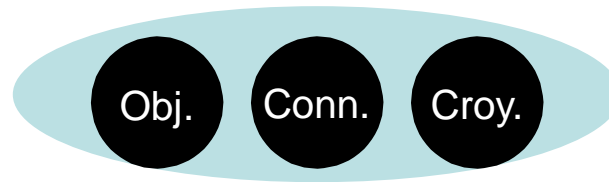
Base de connaissances pédagogiques



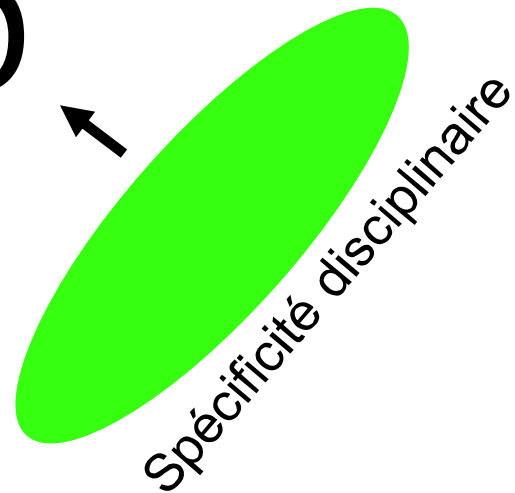
SPD

Le savoir pédagogique disciplinaire

Base de connaissances pédagogiques

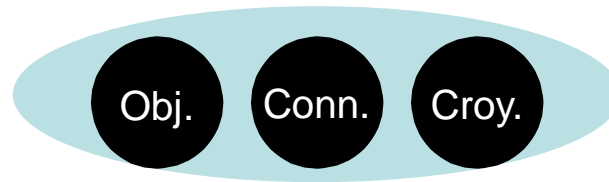


SPD

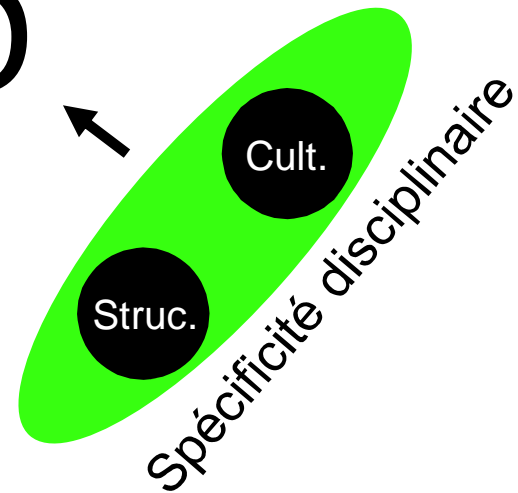


Le savoir pédagogique disciplinaire

Base de connaissances pédagogiques

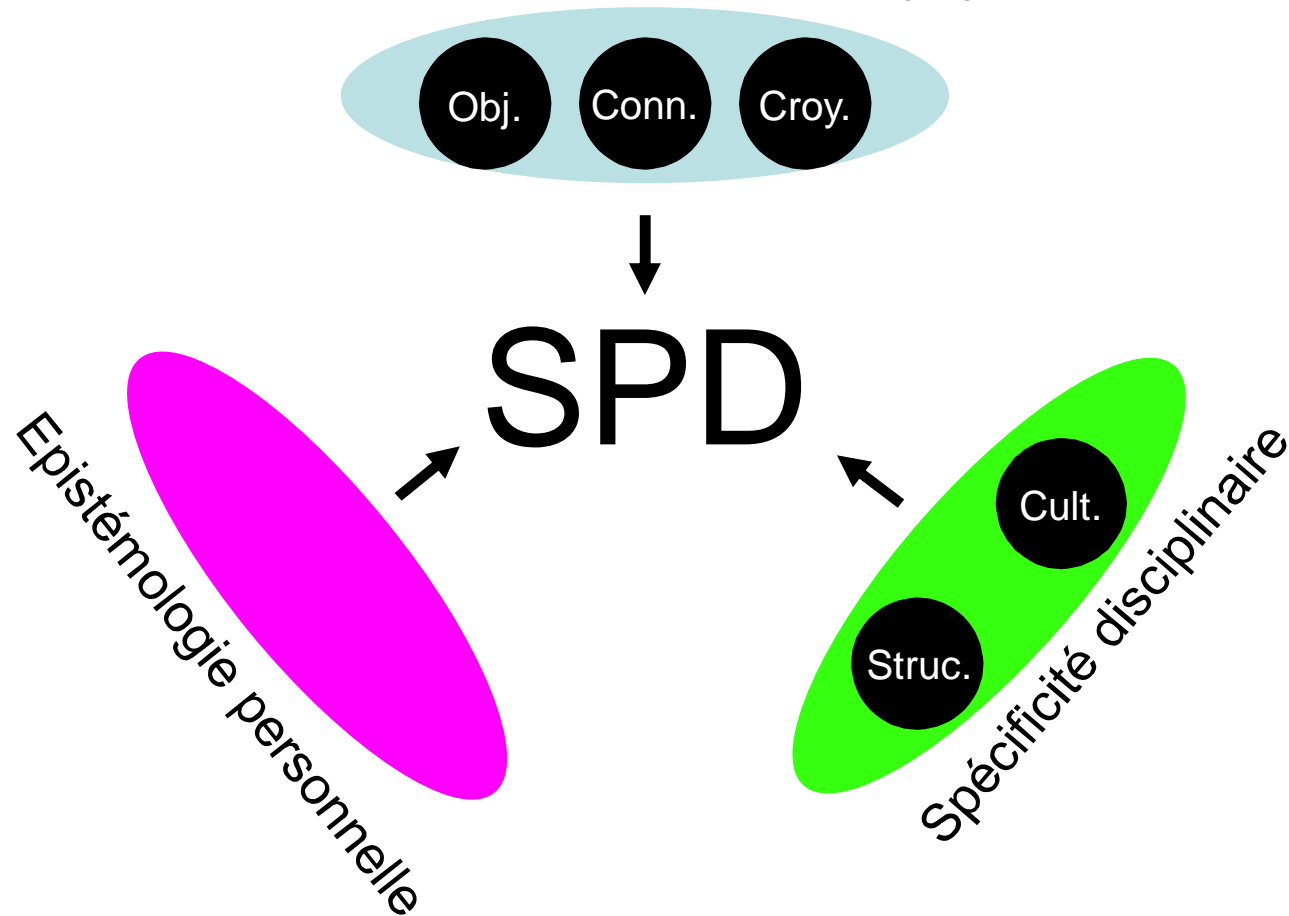


SPD



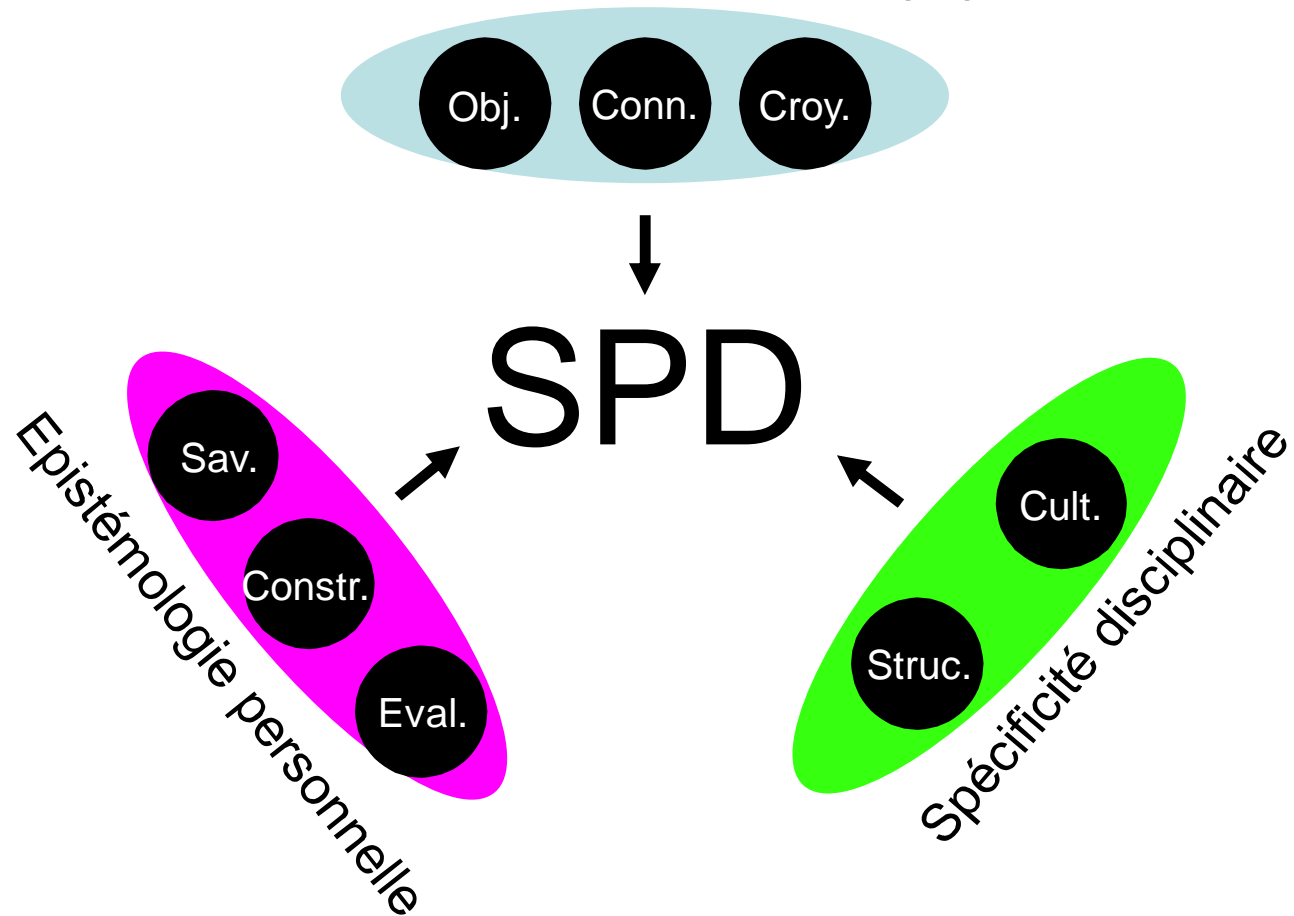
Le savoir pédagogique disciplinaire

Base de connaissances pédagogiques

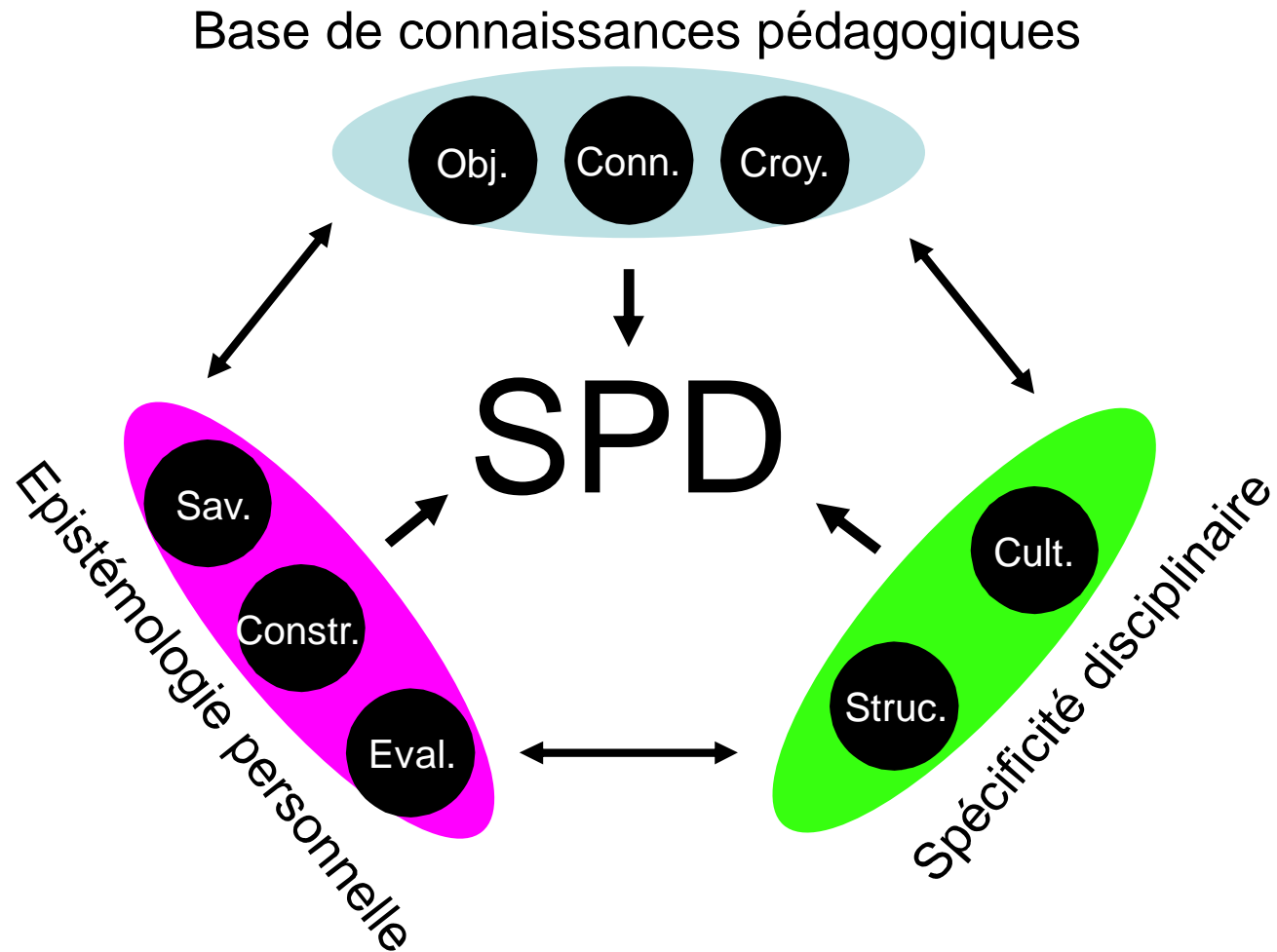


Le savoir pédagogique disciplinaire

Base de connaissances pédagogiques

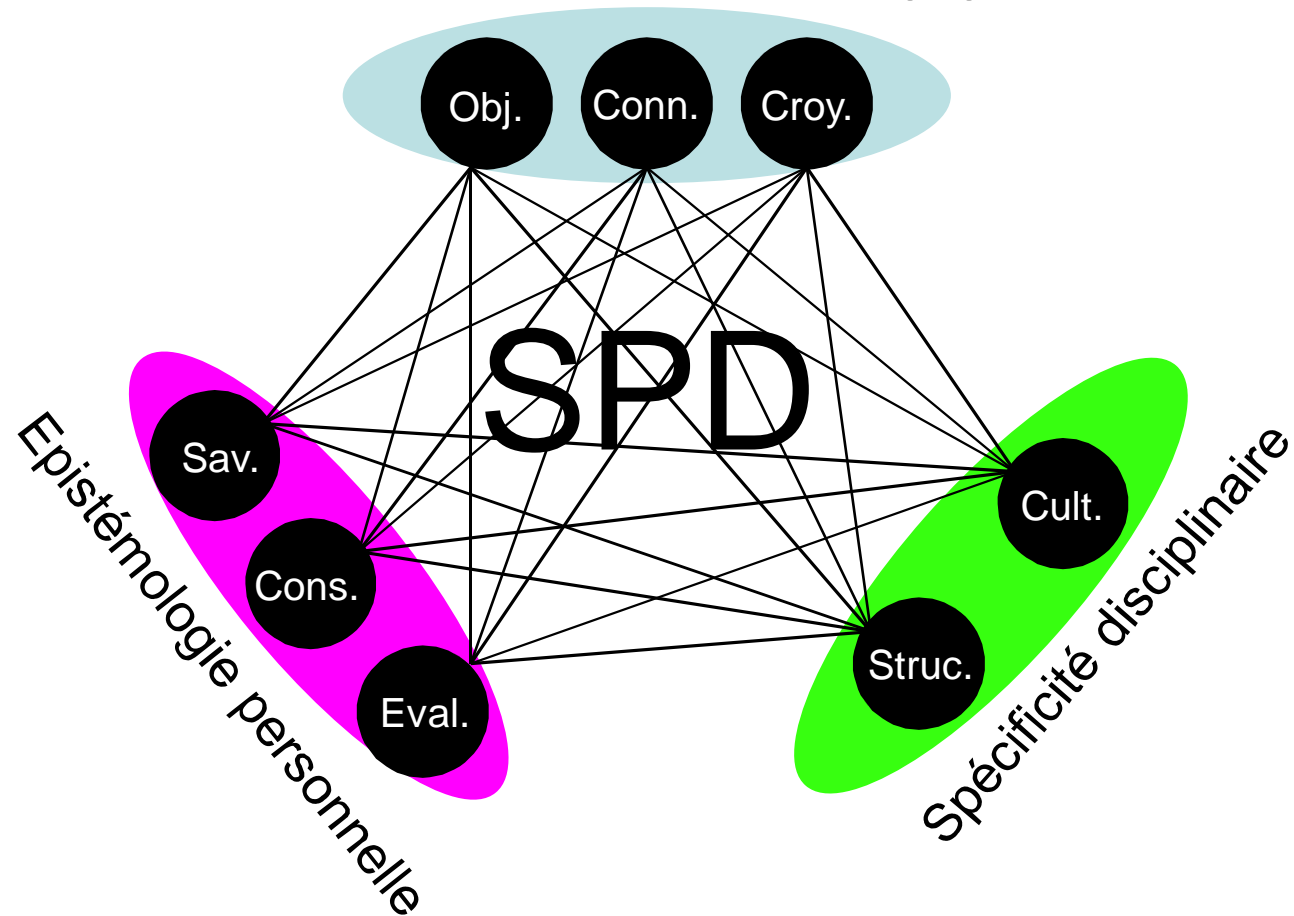


Le savoir pédagogique disciplinaire

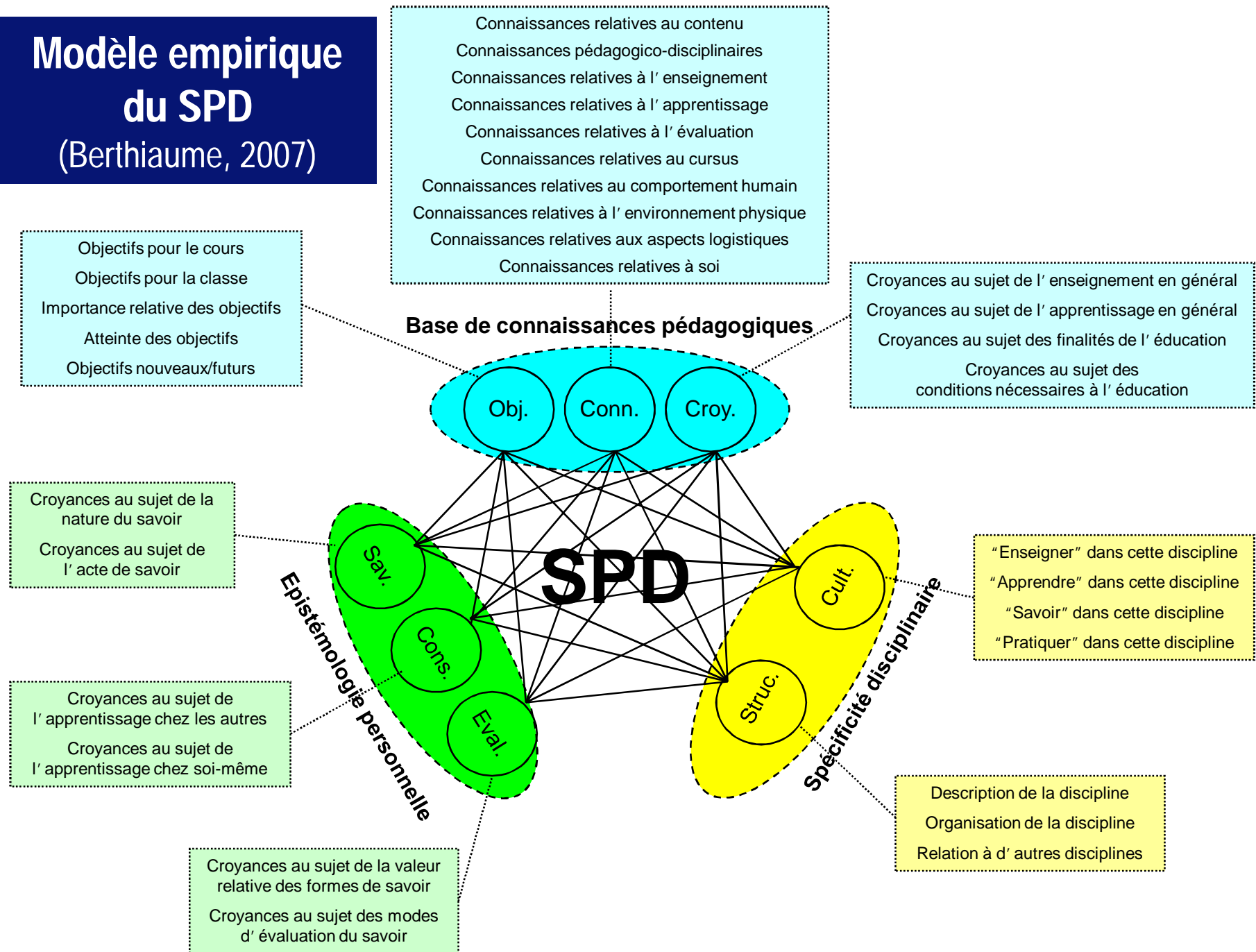


Le savoir pédagogique disciplinaire

Base de connaissances pédagogiques



Modèle empirique du SPD (Berthiaume, 2007)



Stratégies pour développer son savoir pédagogique disciplinaire

Trois types de stratégies :

Individuelles :

- Journal de bord
- Portfolio d'enseignement

Binôme :

- Mentorat expert-novice
- Collaboration entre pairs

Groupe :

- Communauté de pratique
- Atelier de formation

Conclusions générales

- Nécessité de structurer des activités visant le développement du SPD des enseignants universitaires
- Temps et encadrement nécessaires pour approfondir aspects plus difficiles du SPD
- Activités de suivi nécessaires pour que la discussion au sujet du SPD prenne racine au sein de l'institution