

## Ressources bibliographiques consultables au CAPE



AUTEURS	OUVRAGES
Albero B., Linard M., Robin J-Y.	Petite fabrique de l'innovation à l'université (2008)
Anadon M.	La recherche participative (2007)
Annoot E., Fave-Bonnet M-F.	Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : enseigner, apprendre, évaluer (2004)
Astolfi J-P	L'erreur, un outil pour enseigner (2009)
Aubry, J-M	Dynamique des groupes (2005)
Bandura A	Auto-efficacité, le sentiment d'efficacité personnelle(2007)
Becher T., R.Trowler P.	Academic tribes and territories (2011)
Bédard D., Béchar J-P	Innovier dans l'enseignement supérieur (2009)
Bedin V., Jorro A.	L'évaluation à l'université: évaluer ou conseiller ? (2009)
Bernard H.	Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ? (2011)
Berthiaume D., Rege-Colet N.	La pédagogie de l'enseignement supérieur : repère théoriques et applications pratiques (2013)
Biggs J., Tang C.	Teaching for quality learning at university (2011)
Bourgeois E., Chapelle G.	Apprendre et faire apprendre (2009)
Bouthry A., Jourdain C., Bodet G.,	Construire son projet de formation en ligne (2007)
Brauer M	Enseigner à l'Université (2011)
Buratti L., Lenhardt V.	Le coaching (2013)
Chanquoy L, Tricot A, Sweller J	La charge cognitive : théorie et applications (2007)
Chassé D, Prégent R	Préparer et donner un exposé (2005)
Coulon A.	Le métier d'étudiant (1998)
Crahay M.	Psychologie de l'éducation (2011)
Cranton P.	No one way : Teaching and learning in higher education (1998)
Conférence des Recteurs des Universités Italiennes (CRUI)	Les universités européennes à l'heure du e-learning (2006)
D'Andrea V., Gosling D.	Improving teaching and learning in higher education: A whole institution approach (2010)
Donald J. G.	Learning to think: Disciplinary perspectives (2002)
Eggin H., Macdonald R.	The scholarship of academic development (2003)
Fry H., Ketteridge S., Marshall S.	A handbook for teaching and learning in higher education (2009)
Galand B., Frenay M.	L'approche par problèmes et par projets dans l'enseignement supérieur (2005)
Houart M	Réussir sa première année (2013)
Houssaye J.	La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui (2009)
Jonnaert P., Vander Borcht C.	Créer des conditions d'apprentissage (2009)
Kahn P., Baume D.	A guide to staff and educational development (2003)
Koeltz B.	Comment ne pas tout remettre au lendemain ? (2008)
Kreber C.	The university and its disciplines : Teaching and learning within and beyond disciplinary boundaries (2010)
Le Boterf G.	Construire les compétences individuelles et collectives
Le Boterf G.	Ingénierie et évaluation des compétences
Le Boterf G.	Professionaliser
Lebrun M, Smidt D, Bricoult G.	Comment construire un dispositif de formation ? (2011)
Lebrun M.	Des technologies pour enseigner et apprendre (2007)
Lebrun M.	Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre : Quelle place pour les TIC dans l'éducation? (2007)
Leclercq D.	Pour une pédagogie universitaire de qualité (1998)
Leduc L.	Rédiger des plans de cours
Lemenu D Heinen E.	Comment passer des compétences à l'évaluation des acquis des étudiants ?
Mager R. F.	Comment définir des objectifs pédagogiques (2005)
Meirieu P.	Apprendre...Oui, mais comment (2010)
Mialaret G.	Les sciences de l'éducation (2011)
Musial M., Pradère F., Tricot A.	Comment concevoir un enseignement ? (2012)

## Ressources bibliographiques consultables au CAPE



<b>Paquay L., Altet M., Charlier E., Perrenous P.</b>	Former des enseignants professionnels (2012)
<b>Pastiaux G.</b>	La pédagogie (2006)
<b>Prégent R., Bernard H., Kozanitis A.</b>	Enseigner à l'université dans une approche-programme (2010)
<b>Prosser M., Trigwell K.</b>	Understanding learning and teaching: The experience in higher education (2010)
<b>Ramsden P.</b>	Learning to teach in higher education (2003)
<b>Raucent B., Vander Borgh C.</b>	Etre enseignant : Magister? Metteur en scène? (2006)
<b>Rege-Colet N., Romainville M.</b>	La pratique enseignante en mutation à l'université (2006)
<b>Reuter Y.</b>	Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques (2013)
<b>Rogers A., Horrocks N.</b>	Teaching adults (2010)
<b>Romainville M., Coggi C.</b>	L'évaluation des enseignements par les étudiants (2009)
<b>Saint-Onge M.</b>	Moi j'enseigne mais eux apprennent-ils ? (2008)
<b>Saroyan A., Frenay M.</b>	Building teaching capacities in universities: From faculty development to educational development (2010)
<b>Skelton A.</b>	Understanding teaching excellence in higher education (2005)
<b>Sousa D.</b>	Un cerveau pour apprendre
<b>Svinicki M., McKeachie W. J.</b>	McKeachie's teaching tips : Strategies, research and theory for college and university teachers (2011)
<b>Tardif J.</b>	L'évaluation des compétences (2006)
<b>Tardif J.</b>	Pour un enseignement stratégique (1997)
<b>Travail collaboratif</b>	Revue française de pédagogie n° 176 (2011)
<b>Travail collaboratif</b>	Recherche et formation n° 67 (former les universitaires en pédagogie) (2011)
<b>Viau R.</b>	La motivation en contexte scolaire (2009)
<b>Weil-Barais A.</b>	L'homme cognitif (1993)